

«ПРИНЯТО»

На общем собрании коллектива

МАДОУ «Детский сад №127»

Протокол от 31.08 2021 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнений родителей

МАДОУ "Детский сад №127"

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая детским садом № 127

Салыхова Р.Н.

(подпись) (Ф.И.О. заведующей)

Приказ от 01.09 2021 г. №55



ПОЛОЖЕНИЕ *н 44* **о форме обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категорий и продолжительности учебных занятий**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах обучения в МАДОУ «Детский сад №127» (далее – Положение) определяет формы обучения в МАДОУ «Детский сад №127» (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций – в форме семейного образования. В Учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.
- 2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:
 - совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
 - образовательную деятельность в режимных моментах;
 - непосредственно образовательную деятельность;
 - самостоятельную деятельность детей.
- 2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в Учреждении.
- 2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.
- 2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.10. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

3.2. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

3.3. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

3.4. Воспитанники Учреждения имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- на получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

3.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей;
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны обеспечить получение детьми общего образования:

- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Положение принимается решением педагогическим советом Учреждения с учетом мнения родительской общественности
- 4.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учетом мнения родительского комитета и педагогического совета работников.
- 4.3. Срок действия Положения неограничен.